

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E2 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **5** pages

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés.

CONSIGNES :

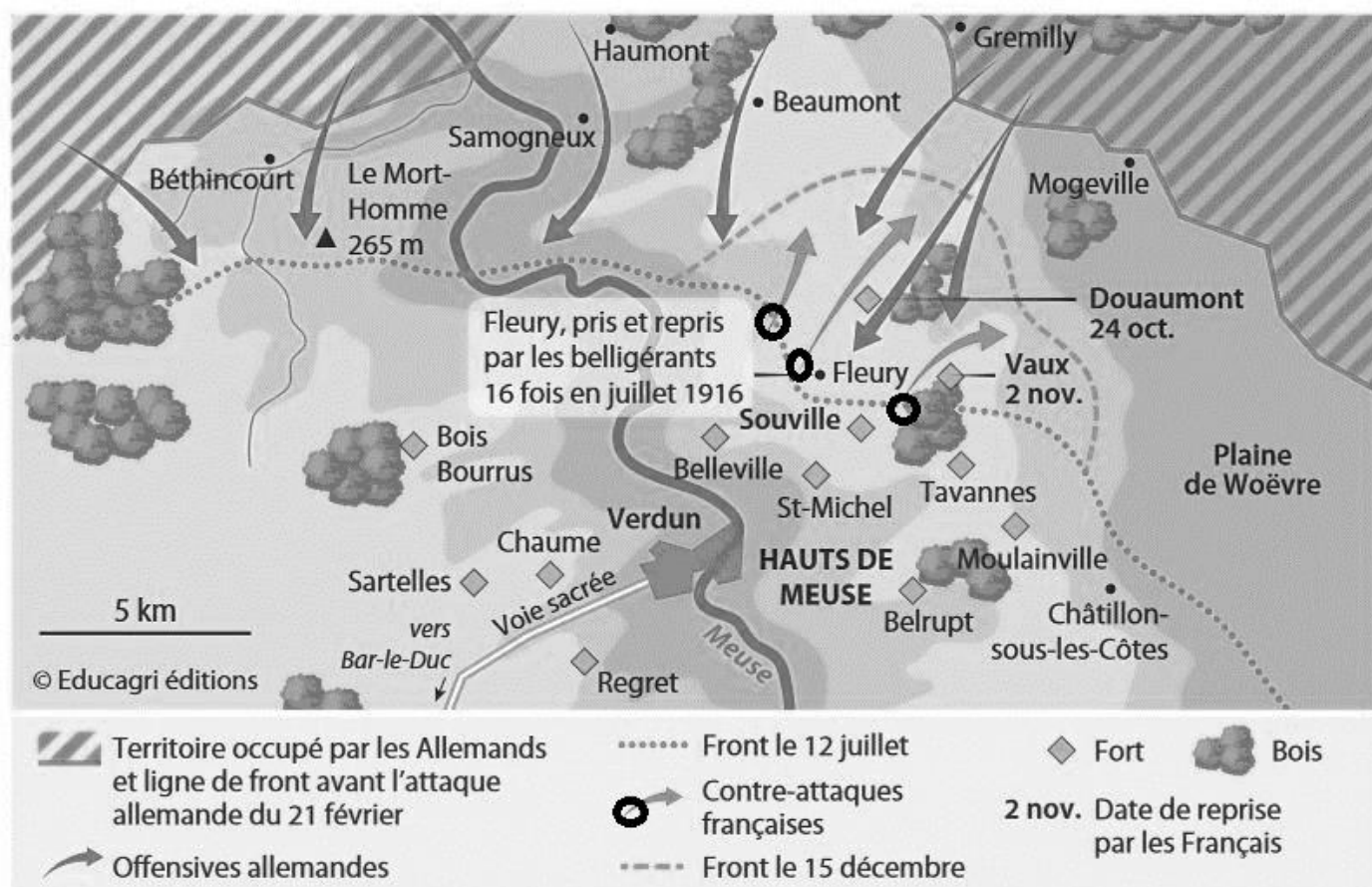
- 1)** Citer un exemple de firme transnationale (FTN).
- 2)** Présenter les caractéristiques de cette firme : pays d'origine, activités, poids économique, implantations dans le monde.
- 3)** Expliquer pour quelles raisons cette firme peut installer des filiales à l'étranger.
- 4)** Montrer que les firmes transnationales (FTN) sont des acteurs majeurs de la mondialisation.

DEUXIÈME PARTIE : HISTOIRE (13 points)

Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945).

DOCUMENT 1

La bataille de Verdun



La bataille de Verdun a opposé soldats français et soldats allemands. Ils se sont affrontés sur un espace de 200 km². On estime le bilan des pertes à 300 000 morts. Cela représente une moyenne de 1 000 morts par jour.

Source : Manuel Histoire Terminale baccalauréat professionnel, Educagri, 2024.

DOCUMENT 2

Une tranchée française près de Verdun



Soldats français photographiés dans les tranchées près de Verdun

Source : Site internet www.premiere-guerre-mondiale-1914-1918.com

DOCUMENT 3

Lettre d'un poilu à sa mère datant du 25 mars 1916, présentant les débuts de l'offensive allemande à Verdun

Ma chère mère,

Par quel miracle suis-je sorti de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant ; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et nous sommes redescendus trois cents ; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien pourtant j'aurais dû être tué cent fois [...] Nous étions tous montés là-haut après avoir fait le sacrifice de notre vie, car nous ne pensions pas qu'il fût possible de revenir d'une pareille fournaise. [...] A la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir : huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille. [...] Nous avons tous bien vieilli, ma chère mère, et pour beaucoup, les cheveux grisonnants seront la marque éternelle des souffrances endurées ; et je suis de ceux-là. Plus de rires, plus de gaieté au bataillon, nous portons dans notre cœur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun du 5 au 12 mars. [...] Tu as raison de prier pour moi, nous avons tous besoin que quelqu'un prie pour nous, et moi-même bien souvent quand les obus tombaient autour de moi, je murmurais les prières que j'ai apprises quand j'étais tout petit, et tu peux croire que jamais prières ne furent dites avec plus de ferveur.

Gaston Brion, soldat français, samedi 25 mars 1916.

Source : Site internet du journal Le Républicain lorrain, 29 avril 2014.

CONSIGNES :

- 1) Document 1 :** Décrire l'évolution du front lors de la bataille de Verdun.
- 2) Documents 1 et 2 :** Présenter les caractéristiques de la bataille de Verdun.
- 3) Document 3 :** Identifier les types de souffrances auxquels sont confrontés les soldats.
- 4) Document 3 :** Caractériser le sentiment de ce soldat après 8 jours de combat.
- 5) Tous les documents :** Montrer comment la bataille de Verdun illustre les différents aspects de la guerre totale.

GRILLE D'ÉVALUATION

Capacité	Critères d'évaluation	Consignes proposées	Barème
C2.2 Élaborer une pensée construite.	Mobilisation de notions pertinentes au regard du questionnement.	1 Citer un exemple de firme transnationale.	/7
		2 Présenter les caractéristiques de cette firme : pays d'origine, activités, poids économique, implantations dans le monde.	
		3 Expliquer pour quelles raisons cette firme peut installer des filiales à l'étranger.	
		4 Montrer que les firmes transnationales (FTN) sont des acteurs majeurs de la mondialisation.	
	Analyse de faits et de documents.	Document 1 : Décrire l'évolution du front lors de la bataille de Verdun.	/9
		Documents 1 et 2 : Présenter les caractéristiques de la bataille de Verdun.	
		Document 3 : Identifier les types de souffrances auxquels sont confrontés les soldats.	
		Document 3 : Caractériser le sentiment de ce soldat après 8 jours de combat.	
	Structuration de la démarche.	Tous les documents : Montrer comment la bataille de Verdun illustre les différents aspects de la guerre totale.	/4
Note finale			/20