

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES
ÉPREUVE TERMINALE N°3
ÉTUDE DE THÈMES TECHNIQUES

Option : Services
Spécialité : Services aux personnes

Durée : 2 h 30

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **10** pages

Les annexes A, B, C et D sont à rendre avec la copie

SUJET

I- Aujourd'hui le nombre de personnes âgées faisant le choix de rester à leur domicile est en constante augmentation. Face à cette demande croissante, de nombreux services se sont créés. **(12 points)**

I.1 Citer les 6 services mis en place par les Associations Familles Rurales de l'Indre en vous aidant du **document 1** « un des premiers employeurs du département » et de vos connaissances.

I.2 Indiquer avec précision 4 activités que propose l'aide à la vie quotidienne.

I.3 Expliquer 4 raisons pour lesquelles les personnes âgées font appel à ces services.

II- Les frais entraînés par l'intervention de professionnels à domicile sont pris en charge par la personne âgée mais celle-ci peut également bénéficier de l'APA. **(7 points)**

II.1 Définir le sigle APA.

II.2 Nommer la collectivité territoriale qui attribue l'APA.

II.3 Indiquer l'objectif de l'évaluation du GIR nécessaire pour bénéficier de l'APA.

II.4 Citer 4 critères retenus pour cette évaluation.

III- Vous êtes auxiliaire de vie sociale, vous intervenez près de Monsieur Lecourt qui bénéficie :

- du portage des repas 3 jours par semaine,
- de 20 h/mois d'aide à domicile pour l'aide à la vie quotidienne.

Les repas livrés à domicile sont préparés par l'hôpital local par un système de liaison froide réfrigérée. **(8 points)**

III.1 Citer les 5 étapes réglementaires de la liaison froide réfrigérée.

III.2 Indiquer les facteurs temps et température.

III.3 Préciser la durée de conservation des PCEA (Préparation Culinaires Elaborées à l'Avance) en liaison froide réfrigérée.

IV- Monsieur Lecourt, âgé de 75 ans, est une personne semi-valide qui a besoin d'aide pour l'entretien de sa maison et pour la préparation de ses repas lorsqu'ils ne sont pas livrés par le service.

Vous intervenez chez Mr Lecourt le :

- lundi matin de 10 h à 12 h 30,
- mercredi après-midi de 15 h à 16 h 30,
- vendredi matin de 11 h à 12 h.

Aujourd'hui lundi, Monsieur Lecourt vous présente la liste des travaux à effectuer. **(13 points)**

IV.1 L'annexe A présente la liste des travaux que Monsieur Lecourt vous confie. Sur cette même annexe (à rendre avec la copie), établir le planning des tâches en respectant un ordre chronologique logique.

IV.2 Sur l'annexe B (à rendre avec la copie), compléter le schéma 1 en inscrivant la localisation des denrées ci-dessous, dans les zones de froid respectives :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| - bifeck frais | - chou fleur surgelé |
| - 6 œufs | - laitue |
| - beurre | - yaourts |
| - haricots verts frais | - tranches de jambon |

IV.3 Préciser pour chaque zone la température.

IV.4 L'appareil a 4 étoiles, donner les 3 fonctions de cet appareil.

V- Dans tous les réfrigérateurs à compression, on trouve les éléments suivants : compresseur, évaporateur condenseur, thermostat. **(5 points)**

V.1 Replacer chacun des éléments cités ci-dessus sur le schéma 2 de **l'annexe B**.

V.2 Expliquer le principe de fonctionnement de l'évaporateur et du condenseur.

V.3 Citer 3 précautions à prendre pour un fonctionnement efficace du réfrigérateur.

VI- Monsieur Lecourt souffre en ce moment de problèmes de constipation.

Le **document 2** présente un schéma de villosité intestinale.

Le **document 3** présente des dysfonctionnements possibles de l'intestin.

L'annexe C présente un des appareils de l'organisme humain. **(16 points)**

VI.1 Légender et titrer **l'annexe C**, qui est à rendre avec la copie.

VI.2 Ecrire sur la copie les légendes correspondant aux numéros du **document 2**.

VI.3 Identifier, à l'aide du **document 3**, trois causes possibles à la constipation de Monsieur Lecourt.

VI.4 Proposer, à l'aide du **document 3**, trois conseils d'hygiène de vie pour pallier ce problème.

VI.5 Proposer un menu du midi adapté à sa pathologie.

VI.6 Justifier votre réponse par 2 arguments.

VII- Le mercredi après-midi, vous proposez des activités à Monsieur Lecourt. Ce dernier souffre d'une lésion du nerf sciatique gauche et se déplace à l'aide d'un déambulateur. Il souffre de troubles du langage et de la mémoire qui ont conduit son médecin à diagnostiquer une maladie d'Alzheimer.

Le **document 4** présente le schéma de deux coupes de cerveaux.

L'annexe D présente un schéma de l'organisation du système nerveux de l'être humain. **(19 points)**

VII.1 Citer 4 activités adaptées à la pathologie de Monsieur Lecourt.

VII.2 Choisir une activité et justifier votre choix par 2 arguments.

VII.3 Présenter en 10 lignes le déroulement de l'activité.

VII.4 Légender **l'annexe D**, qui est à rendre avec la copie.

VII.5 Ecrire sur la copie les légendes correspondant aux lettres A et B du **document 4**.

VII.6 Nommer la cellule qui conduit l'information nerveuse.

VII.7 Comparer les 2 coupes de cerveaux du **document 4**.

VII.8 Justifier, à l'aide du **document 4**, le diagnostic du médecin concernant l'origine des troubles dont souffre monsieur Lecourt.

« Un des premiers employeurs du département »

Mis en place par la fédération départementale Familles rurales de l'Indre présidée par André Gilbert, égale-

ment vice-président de la caisse de MSA, « le service d'aide à domicile représente 1.100.000 heures travaillées par an, soit 700 emplois à temps plein », explique Francis Millet, le directeur, qui souligne que « Familles rurales est l'un des tout premiers employeurs du département ». La fédération est prestataire de services (employeur de main-d'œuvre) pour la moitié et mandataire (les personnes âgées sont employeurs et paient des frais de gestion à l'association) pour l'autre moitié. Trois services sont proposés aux personnes en perte d'autonomie, afin qu'elles puissent rester chez elles le plus longtemps possible : l'aide à la vie quotidienne, le portage des repas et la réalisation de petits travaux d'entretien à l'extérieur de la maison.

« De vraies professionnelles du secteur médico-social »

L'aide à la vie quotidienne qui bénéficie à 4.000 personnes âgées et est assurée par 140 associations locales regroupe d'une part, les travaux ménagers et, d'autre part, l'aide à la personne (lever, toilette, habillage, aide au repas), assurée par des auxiliaires de vie à domicile. « Ce sont de vraies professionnelles du secteur médico-social », souligne Francis Millet. Quant au portage de repas, il a lieu sur un secteur qui représente le cinquième du département, au



Avec son service d'aide à domicile, la fédération départementale Familles rurales de l'Indre conjugue emploi et maintien des personnes âgées dans leur lieu de vie.

nord-ouest. Il livre 110 repas par semaine, confectionnés par un Centre d'aide par le travail. Une association intermédiaire d'aide à l'emploi assure par ailleurs

des petits travaux de bricolage et d'entretien à l'extérieur de la maison, un service cette fois ouvert à l'ensemble de la population. Au total ces travaux représentent 30.000 heures de travail par an et sont effectués pour 200 particuliers.

Familles rurales propose en outre un service de garde à domicile et de garde de nuit, avec 15 personnes sur le département. Toujours dans le cadre du maintien à domicile, elle fait également la promotion de la télésecrétariat auprès des personnes âgées, pour qu'elles s'abonnent à Présence Verte. Enfin dans le cadre du Plan de cohésion sociale, un sondage est en cours auprès des associations locales et des familles, afin de répertorier les besoins de ces dernières dans leur vie quotidienne (garde d'enfants, relèvement du courrier en cas d'absence, garde d'animaux...) pour imaginer ensuite les réponses à y apporter...

Anne Pichot de la Marandais

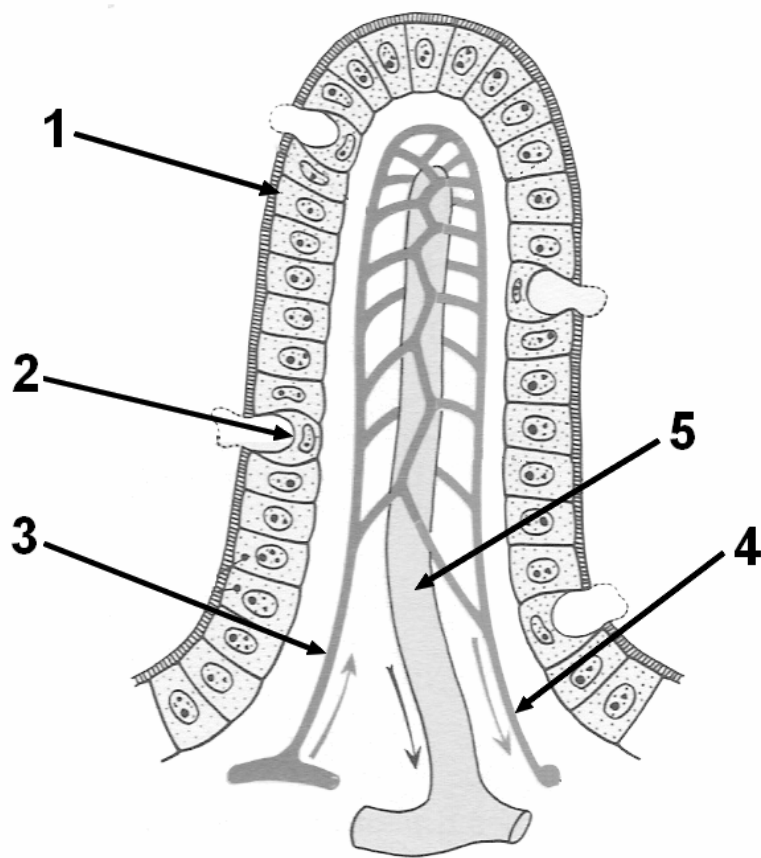
Familles rurales dans l'Indre

- **158 associations locales (communales et intercommunales), implantées sur 220 communes du département qui en compte 247.**
- **9.500 familles adhérentes.**
- **3 grands domaines d'intervention :**
 - l'animation (loisirs et vacances des enfants et des familles, défense du consommateur, information des familles, université rurale),
 - le service de tutelle aux majeurs protégés,
 - le service d'aide à domicile.

enchiffres

DOCUMENT 2

Schéma d'une villosité intestinale

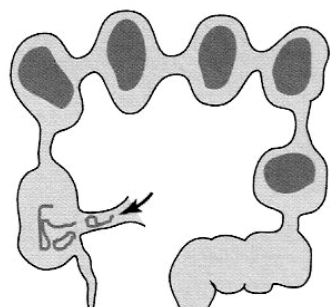


D'après « le Corps humain », Pierre Vincent, Editions Vuilbert, 1983

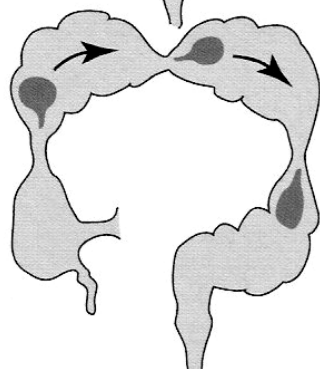
DOCUMENT 3

Les dysfonctionnements intestinaux

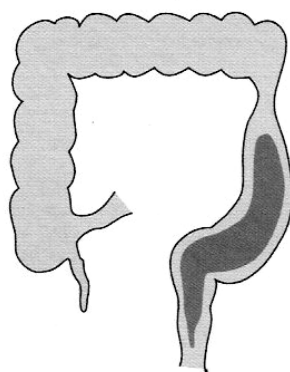
Les troubles intestinaux sont d'origine fonctionnelle, allergiques ou infectieuses. Ces perturbations du transit intestinal sont essentiellement les diarrhées et la constipation.



Segmentation
brasse mais ne fait pas avancer



Péristaltisme
pousse vers le rectum



Mouvements de masse
propulsent les selles

■ Le fonctionnement du colon

Des fibres solubles ralentissent l'assimilation et augmentent le volume des selles. Des fibres insolubles facilitent le transit intestinal et entretiennent la flore bactérienne.

■ Les ballonnements intestinaux

La dégradation de certains déchets glucidiques par les bactéries de la flore intestinale provoque une fermentation et la production de gaz. Les gaz intestinaux, comme l'hydrogène et le méthane, sont expulsés par le rectum. C'est un phénomène normal. On parle de flatulences. Si la production de gaz est excessive, elle provoque des ballonnements douloureux par distension de la paroi.

■ Les modifications du transit intestinal

Un transit intestinal trop rapide provoque la diarrhée, c'est-à-dire l'émission de selles très liquides et fréquentes. On parle de coliques, douloureuses, dans le cas d'inflammations de la muqueuse intestinale (entérite).

Le ralentissement du transit intestinal provoque de la constipation, c'est-à-dire des selles dures et rares.

■ Les causes des troubles du transit

Des traitements médicamenteux peuvent être à l'origine de diarrhées ou de constipations.

La diarrhée peut être due à des toxines bactériennes d'origine alimentaire, ou encore à une réaction d'intolérance à une protéine des céréales, le gluten.

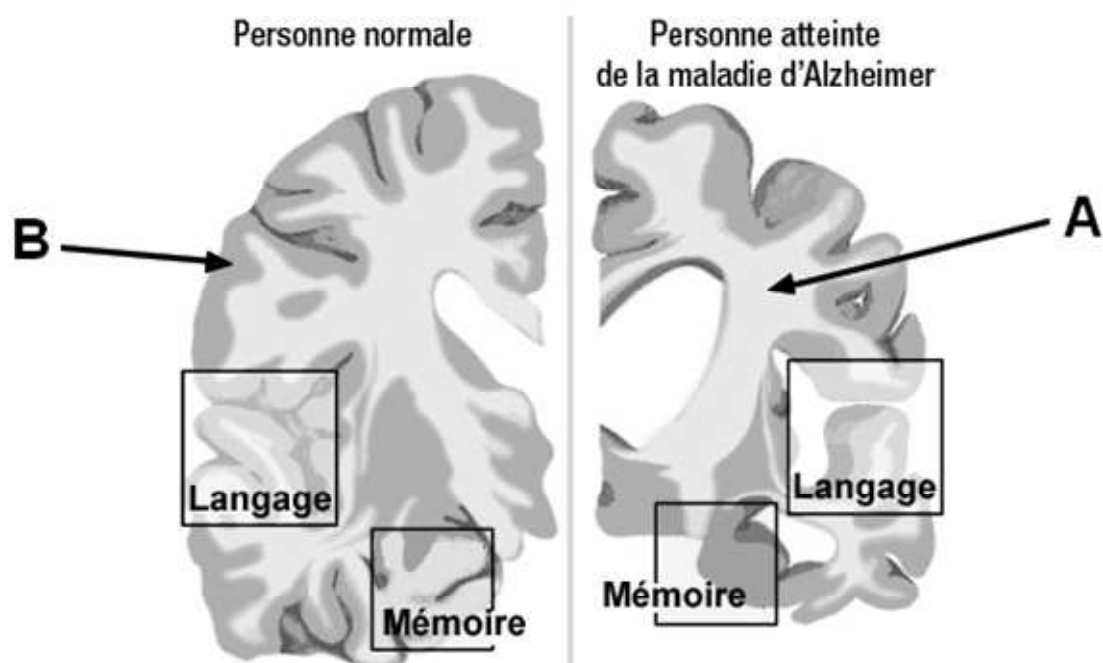
La constipation peut être due à de mauvaises habitudes alimentaires, un manque d'activité physique, ou être liée à l'état de grossesse.

■ Les traitements des troubles du transit

Les traitements dépendent de la cause. Ils sont administrés sur avis médical. Le respect de règles alimentaires, comme boire un litre et demi d'eau par jour et consommer quotidiennement cinq fruits et légumes, limite les dysfonctionnements.

DOCUMENT 4

Schéma d'une coupe transversale de cerveau



Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance :

19

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE A

(à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

Planning journalier

10 h	10 h 20	10 h 40	11 h	11 h 20	11 h 40	12 h	12 h 20

Travaux à effectuer :

- vaisselle : 10 minutes
- repassage : 30 minutes
- courses + rangement des denrées : 30 minutes
- préparation du repas : 30 minutes
- dépoussiérage des meubles : 15 minutes
- balayage + lavage du sol : 15 minutes
- carreaux : 20 minutes

MEX

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance : 19

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE B

(à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

Schéma 1 : appareil producteur de froid

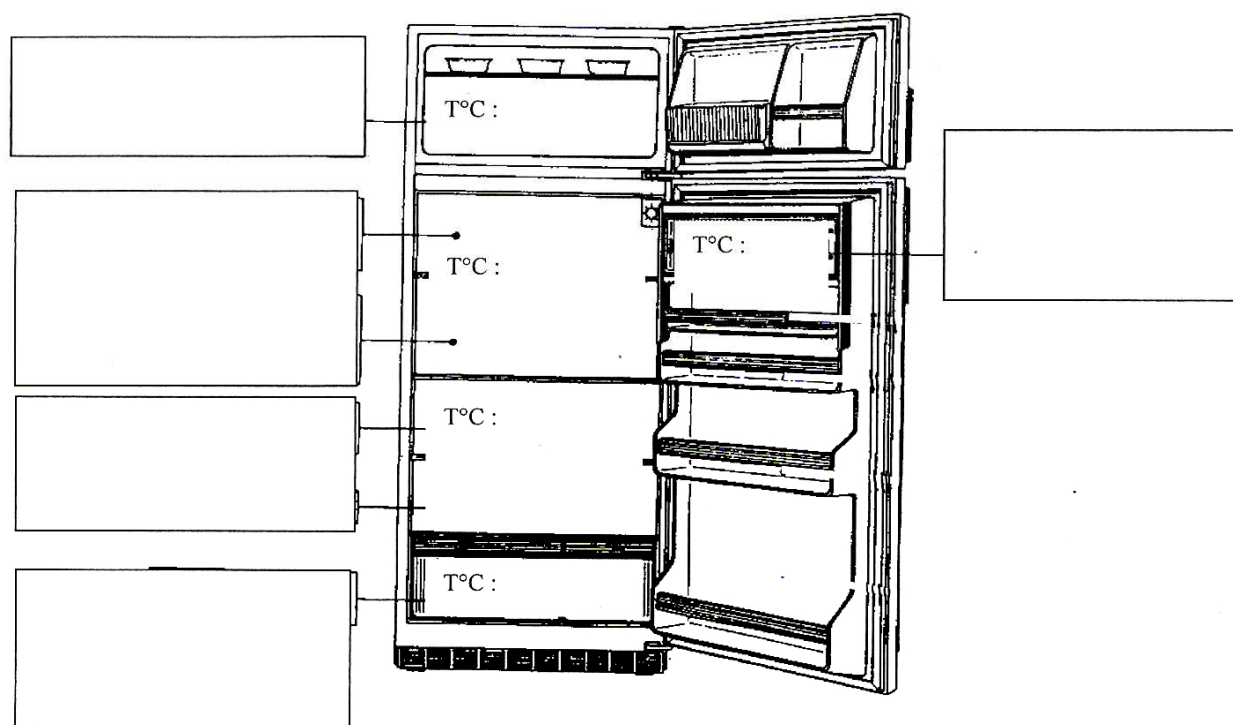
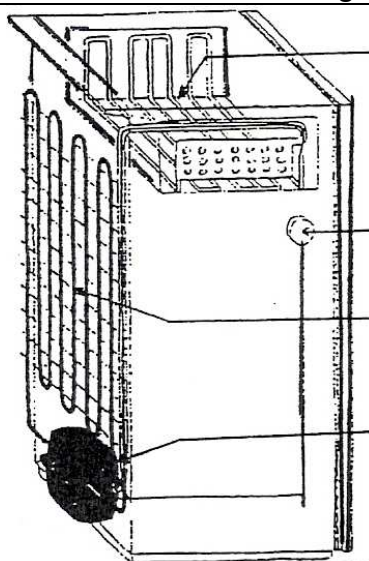


Schéma 2 : schéma d'un réfrigérateur



MEX

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance :

19

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

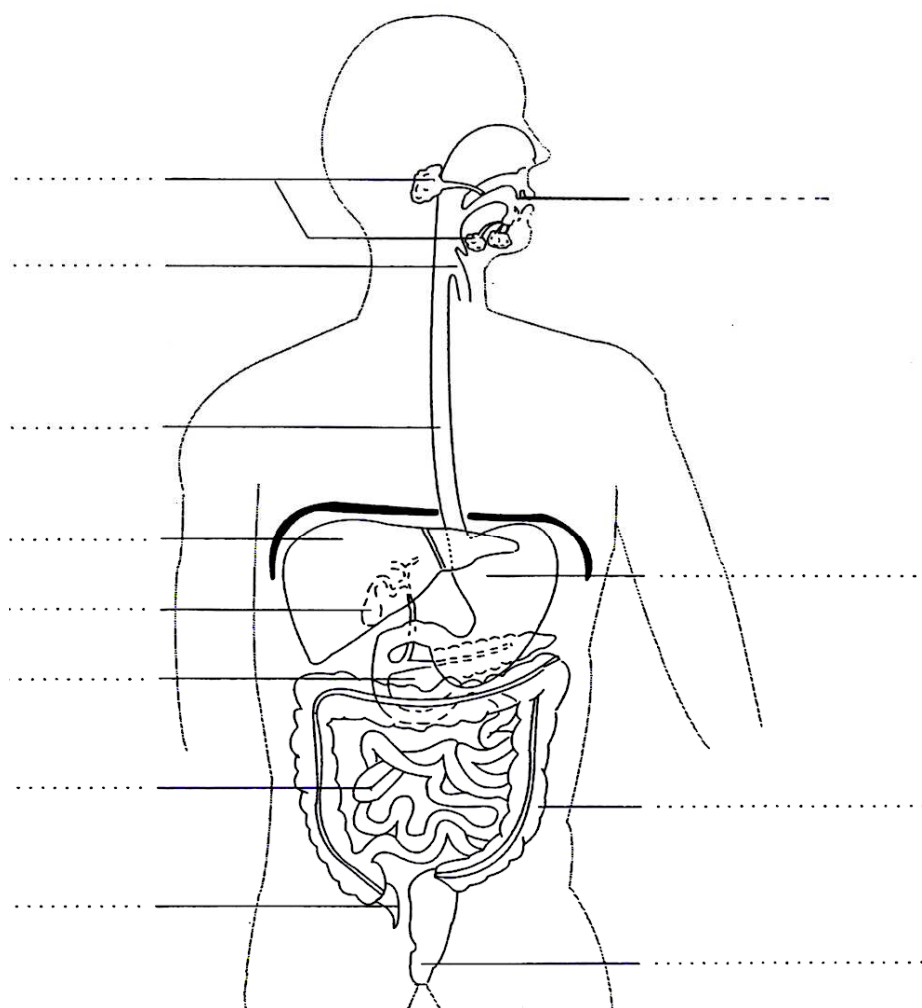
Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE C

(à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire



Source : « *Biologie humaine* », BEP CSS, Blandine Savignac, Nathan technique, 2004

Titre : _____

MEX

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance : 19

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

ÉPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

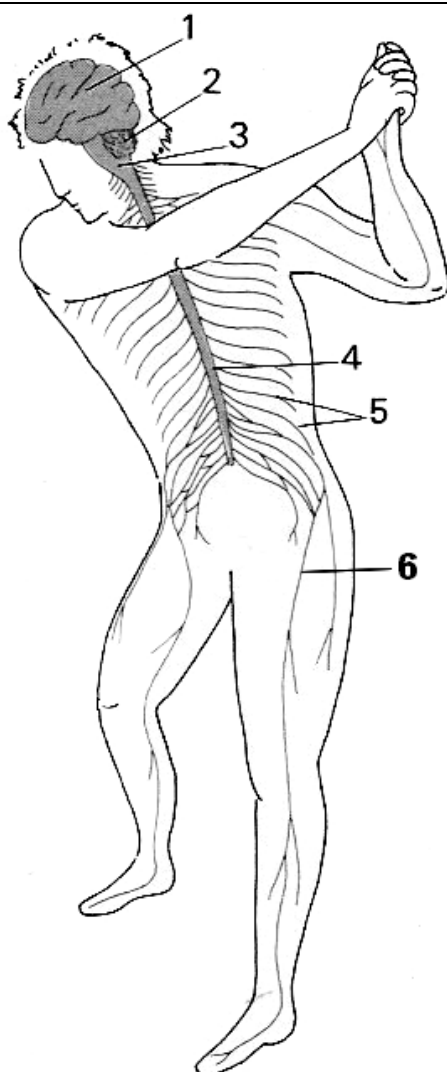
N° ne rien inscrire

ANNEXE D

(à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

Schéma du système nerveux de l'être humain



D'après « SVT Terminale S », collection Tavernier, éditions Bordas 2002