

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E2 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **5** pages

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale

Consignes :

- 1)** Présenter les principaux types de migrations internationales.
- 2)** Citer deux facteurs expliquant l'essor des flux migratoires.
- 3)** Nommer deux pays de départ connaissant une importante émigration politique.
- 4)** Montrer différentes conséquences des migrations sur les espaces de départ.

DEUXIÈME PARTIE : HISTOIRE (13 points)

Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945 à nos jours)

DOCUMENT 1

Discours de George H.W. Bush (1) devant le Congrès, le 11 septembre 1990

Aux premières heures du 2 août, une puissante armée irakienne envahit son voisin nullement méfiant et beaucoup plus faible, le Koweït. [...] Nos objectifs sont clairs : l'Irak doit se retirer du Koweït. [...] Ils ont été approuvés par le Conseil de sécurité de l'Organisation des Nations Unies à 5 reprises. [...] A Helsinki, avec le président de l'URSS, M. Mikhaïl Gorbatchev, nous avons déclaré : « Nous sommes unis pour estimer que l'agression par l'Irak ne doit pas être tolérée. Aucun ordre international pacifique n'est possible si des États plus forts peuvent dévorer leurs voisins plus faibles. » Aucun dictateur ne peut plus compter sur l'affrontement Est / Ouest pour bloquer l'action de l'ONU contre toute agression. [...] La crise dans le golfe Persique, malgré sa gravité, offre une occasion rare pour s'orienter vers une période historique de coopération. Dans cette période difficile, un nouvel ordre mondial peut voir le jour. [...] Un monde où la primauté du droit remplace la loi de la jungle. Des intérêts économiques vitaux sont également menacés. L'Irak plus le Koweït détiennent 20 % des réserves pétrolières mondiales. Nous ne pouvons pas permettre qu'une ressource aussi essentielle soit dominée par un être aussi tyrannique.

(1) George Herbert Walker Bush, appelé aussi « Bush père », Président des États Unis de 1989 à 1993.

Source : site internet du Monde diplomatique

DOCUMENT 2

Un soldat américain pendant la guerre du Golfe, mars 1991



Source : AFP Photo - Manuel Histoire. Classe de Terminale, sous la direction de Thierry Gasnier.
Éditions Bréal - 2008.

DOCUMENT 3

Georges W. Bush (1), en tenue de pilote, arrive sur le porte-avions américain
« USS Abraham Lincoln » qui croise au large de l'Irak. 2003



(1) George W. Bush, appelé aussi « Bush fils », Président des États-Unis de 2001 à 2009.

Source : AFP Photo. Photographie parue dans le journal Ouest-France, publication du
04 décembre 2015.

Consignes :

1. **Document 1** : Présenter le contexte historique mondial dans lequel ce discours a été prononcé.
2. **Document 1** : Relever les arguments du Président Bush pour justifier une intervention en Irak.
3. **Document 2** : Identifier le message transmis par cette photographie.
4. **Document 3** : Expliquer les éléments qui présentent Georges W. Bush comme un chef de guerre.
5. **Tous les documents** : Caractériser la puissance des États-Unis entre 1990 et 2003.

GRILLE D'ÉVALUATION

Capacité	Critères d'évaluation	Consignes proposées	Barème
C2.2 Élaborer une pensée construite.	Mobilisation de notions pertinentes au regard du questionnement.	PARTIE 1	/7
		1 Présenter les principaux types de migrations internationales.	
		2 Citer deux facteurs expliquant l'essor des flux migratoires.	
		3 Nommer deux pays de départ connaissant une importante émigration politique.	
		4 Montrer différentes conséquences des migrations sur les espaces de départs.	
	Analyse de faits et de documents.	PARTIE 2	/9
		1) Document 1 : Présenter le contexte historique mondial dans lequel ce discours a été prononcé.	
		2) Document 1 : Relever les arguments du Président Bush pour justifier une intervention en Irak.	
		3) Document 2 : Identifier le message transmis par cette photographie.	
		4) Document 3 : Expliquer les éléments qui présentent Georges W. Bush comme un chef de guerre.	
Structuration de la démarche.	PARTIE 2	/4	
	5) Tous les documents : Caractériser la puissance des États-Unis entre 1990 et 2003.		
Note finale			/20