

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES

ÉPREUVE TERMINALE N° 3

ÉTUDE DE THÈMES TECHNIQUES

Option : Services

Spécialité : Services aux personnes

Durée : 2 h 30

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **7** pages

Les annexes A et B sont à rendre avec la copie

SUJET

Le maintien à domicile des personnes âgées

- I- Mme Leclerc est mutée à 200 km de son domicile et doit déménager. Son père, M. Dubois, dont elle s'occupait jusque là, vit seul à Pipriac, petit village isolé. Mme Leclerc cherche une solution pour qu'il puisse rester chez lui. Il a besoin d'aide dans les tâches quotidiennes, plus particulièrement pour l'entretien de sa maison et la préparation des repas. Elle contacte la mairie de Pipriac, qui lui donne les coordonnées de l'ADMR. Mme Leclerc souhaiterait en particulier que son père puisse bénéficier de la télé-assistance. Le document 1 présente l'ADMR.

(10 points)

- 1.1- Donner la signification du sigle ADMR, en précisant le principal objectif de cette association.
- 1.2- Indiquer un avantage et un inconvénient du maintien à domicile des personnes, en justifiant la réponse.
- 1.3- Expliquer en quoi consiste le service de téléassistance.
- 1.4- Citer trois autres services proposés aux personnes âgées par l'ADMR.

- II- Grâce à l'A.D.M.R., du lundi au vendredi, une auxiliaire de vie sociale peut venir aider M. Dubois deux heures par jour. Elle s'occupera de l'entretien et de la préparation des repas.

(5 points)

- 2.1- Proposer un menu équilibré et adapté pour le repas de midi à M. Dubois, en justifiant la réponse à l'aide d'une méthode au choix.

- III- Le samedi matin, M. Dubois se fera porter à domicile par liaison froide ses repas du week-end qu'il stockera ensuite dans son réfrigérateur congélateur. Les repas seront préparés et conditionnés à la cuisine centrale de l'hôpital.

(11,5 points)

- 3.1- Définir la liaison froide.
- 3.2- Citer les différentes étapes de la liaison froide réfrigérée, en précisant les températures réglementaires des différentes étapes et la durée de conservation maximale.

3.3- Formuler 3 conseils que devra suivre l'auxiliaire de vie sociale pour utiliser au mieux le réfrigérateur congélateur.

IV- L'auxiliaire de vie sociale sera chargée d'entretenir la maison de M. Dubois et d'effectuer régulièrement le nettoyage des différentes pièces. Elle devra également entretenir le linge.
(5,5 points)

4.1- Donner la démarche à suivre pour le lavage du linge en machine (méthode et produits).

4.2- Donner une définition pour chaque symbole en reportant la lettre sur la copie :

A	B	C	D	E
				

V- M. Dubois souffre de problèmes respiratoires.

Le document 2 présente les caractéristiques du renouvellement de l'air dans l'appareil respiratoire.

(11 points)

5.1- Compléter l'**annexe A** qui est à rendre avec la copie, en suivant les consignes fournies sur cette dernière.

5.2- Indiquer, à l'aide du **document 2**, trois caractéristiques de chaque phase d'un cycle respiratoire.

5.3- Identifier, en justifiant à l'aide du **document 2**, le problème respiratoire dont souffre M. Dubois.

VI- Pour que M. Dubois vive dans de bonnes conditions dans sa maison, celle-ci doit bénéficier d'une ambiance de qualité et d'une température adéquat. L'air respiré doit être de bonne qualité ce qui impose un certain nombre de contraintes pour son maintien.

(5 points)

6.1- Donner la définition d'un air pur, d'un air vicié, dire dans quel lieu on rencontre chacun d'eux fréquemment.

Pour améliorer la qualité de l'air on peut installer une VMC dans une habitation.

6.2- Que signifie le sigle VMC ?

6.3- Quel est le rôle de la VMC ?

Les deux pièces à vivre de M. DUBOIS disposent pour l'une d'un radiateur électrique de 500 W et pour l'autre d'un radiateur électrique de 1000 W. Les deux pièces sont parfaitement isolées et identiques.

Il souhaite faire passer leur température de 17 °C à 19 °C.

6.4- Donner la différence que l'on peut observer dans le processus de chauffage ?
Justifier la réponse.

VII- En travaillant en tant qu'auxiliaire de vie sociale pour M. Dubois, vous observez qu'il se déplace avec de plus en plus de difficultés.

Le document 3 présente le schéma d'une unité de base du système nerveux central.

(20 points)

7.1- Expliquer en 10 à 15 lignes quels sont les facteurs qui peuvent entraîner la perte d'autonomie d'une personne âgée, puis décrire ce vous feriez pour améliorer sa situation.

L'autonomie d'une personne âgée est évaluée selon la grille AGGIR.

7.2- Préciser les caractéristiques de la personne âgée en GIR 1, en GIR 4, et en GIR 6.

7.3- Nommer la cellule représentée sur le **document 3**.

7.4- Ecrire sur la copie les légendes correspondant aux numéros du **document 3**.

7.5- Préciser le rôle de cette cellule.

VIII- Depuis 3 ans, une fois par semaine, un ami de longue date de M. Dubois, passe le prendre pour se rendre au foyer des aînés du village afin qu'il participe aux différentes animations proposées. La dernière activité réalisée était de la sculpture sur argile.

(12 points)

8.1- Etablir la fiche d'activité détaillée de l'activité « Sculpture sur argile » en complétant l'**annexe B**, qui est à rendre avec la copie.

8.2- Enumérer six autres activités qui peuvent être proposées par l'animatrice au sein de ce foyer.

DOCUMENT 1



Depuis 1972, l'ADMR de Pipriac est à vos cotés...

Sur les communes de
Pipriac, Sbd/Aff, St Just, St Ganton, Lohéac, Ileumou,
Bruc/Aff, La Chapelle de Brain, Langon,
Renac, Ste Marie

**7 jours
Sur 7**

Différents services à votre service, pour tous les publics...

► **Après des personnes âgées, handicapées et malades.**

Nous intervenons à votre domicile pour :

- L'entretien du logement et du linge,
- La préparation des repas, les courses,
- L'aide aux besoins élémentaires d'hygiène, l'aide à la toilette,
- L'aide à la mobilité et l'accompagnement à la vie sociale
- L'animation collective : « l'atelier détente et bricolage »...
- La téléassistance (installation, prise en main, dépannage....).



Aides possibles de
certaines Caisses de
Retraite (CRAM, MSA,...), du
Conseil Général (APA),
des Mutuelles ou
Assurances...

► **Pour les familles,**

Nous assurons

- L'entretien du logement (ménage, repassage...).
- La garde d'enfant à domicile,
- Le conseil et l'écoute dans l'exercice au quotidien de la fonction parentale,
- La préparation et l'aide aux repas
- L'aide aux devoirs,
- L'aide aux déplacements,

Aides possibles de
la CAF, de la MSA,
du Conseil
Général, des Mutuelles
ou Assurances...

► **Pour la Petite-Enfance,**

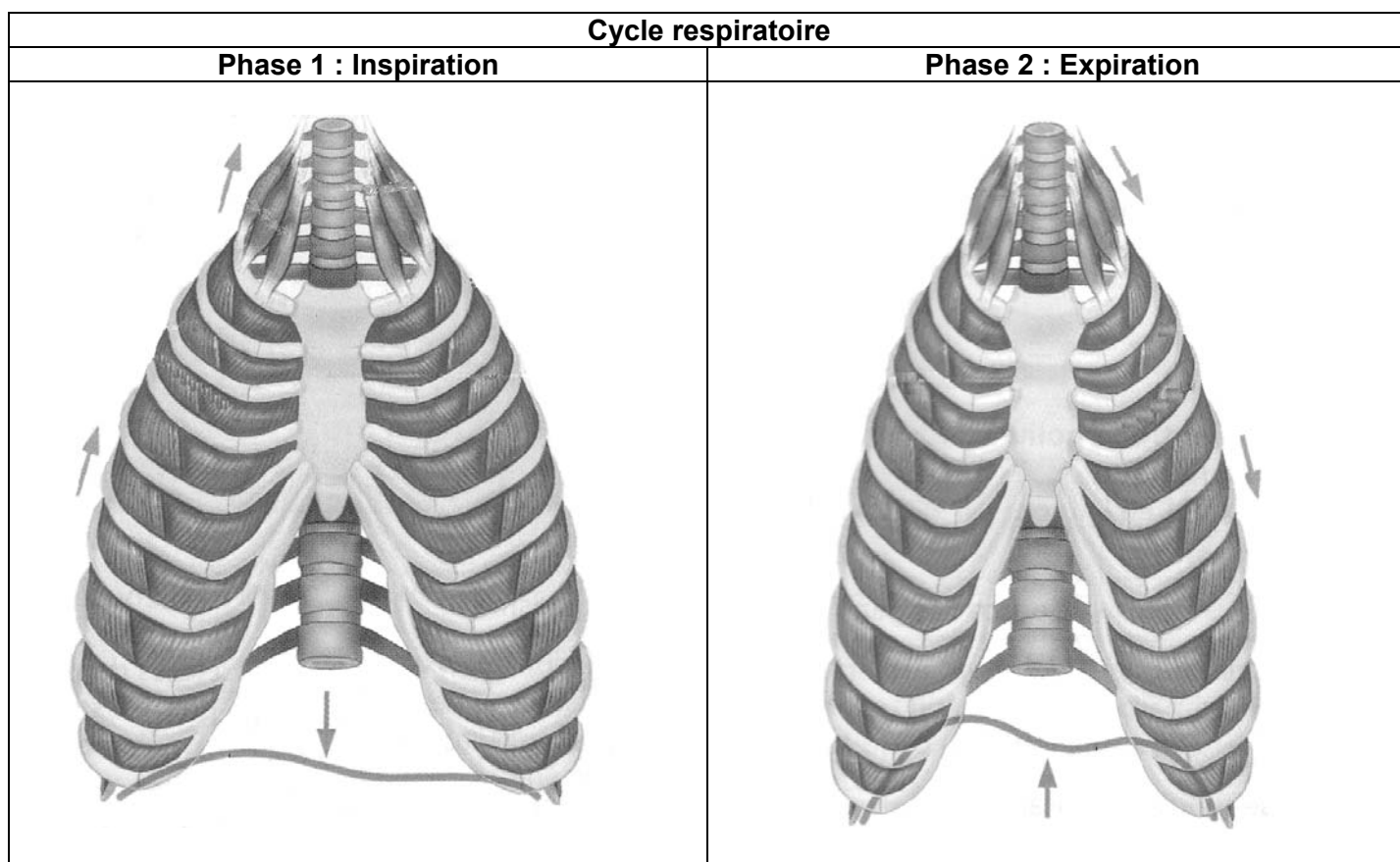


Une structure d'accueil ponctuel,
La Halte garderie ADMR « Les
P'tits d'Homs » ouverte les lundis
et vendredis de 9h à 17h pour les
enfants de 4 mois à 4 ans.

Aides possibles
de la CAF ou de la MSA...

DOCUMENT 2

Les caractéristiques du renouvellement de l'air

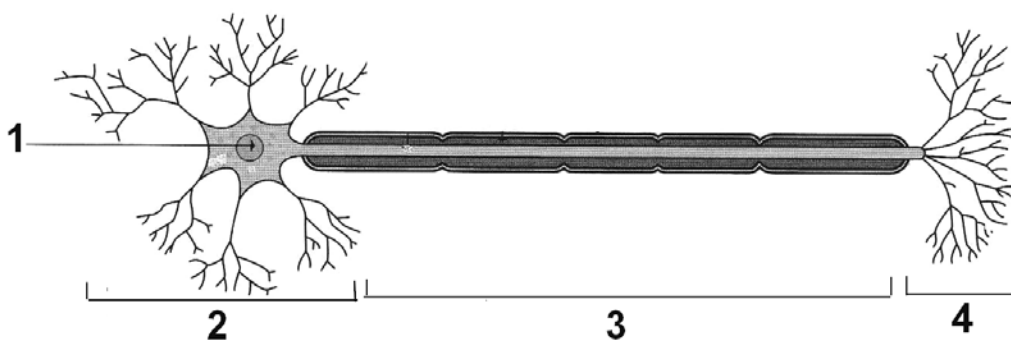


La succession d'une expiration et d'une inspiration constitue un cycle respiratoire. Le rythme ou fréquence respiratoire d'une personne en bonne santé et au repos est de 15 à 18 cycles par minute. Un adulte au repos peut ainsi échanger chaque minute 7,5 Litres d'air.

Lors de ses derniers examens, M. Dubois présentait un rythme respiratoire de 25 cycles par minute.

DOCUMENT 3

Schéma d'une unité de base du système nerveux



X 400

MEX

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance :

19

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

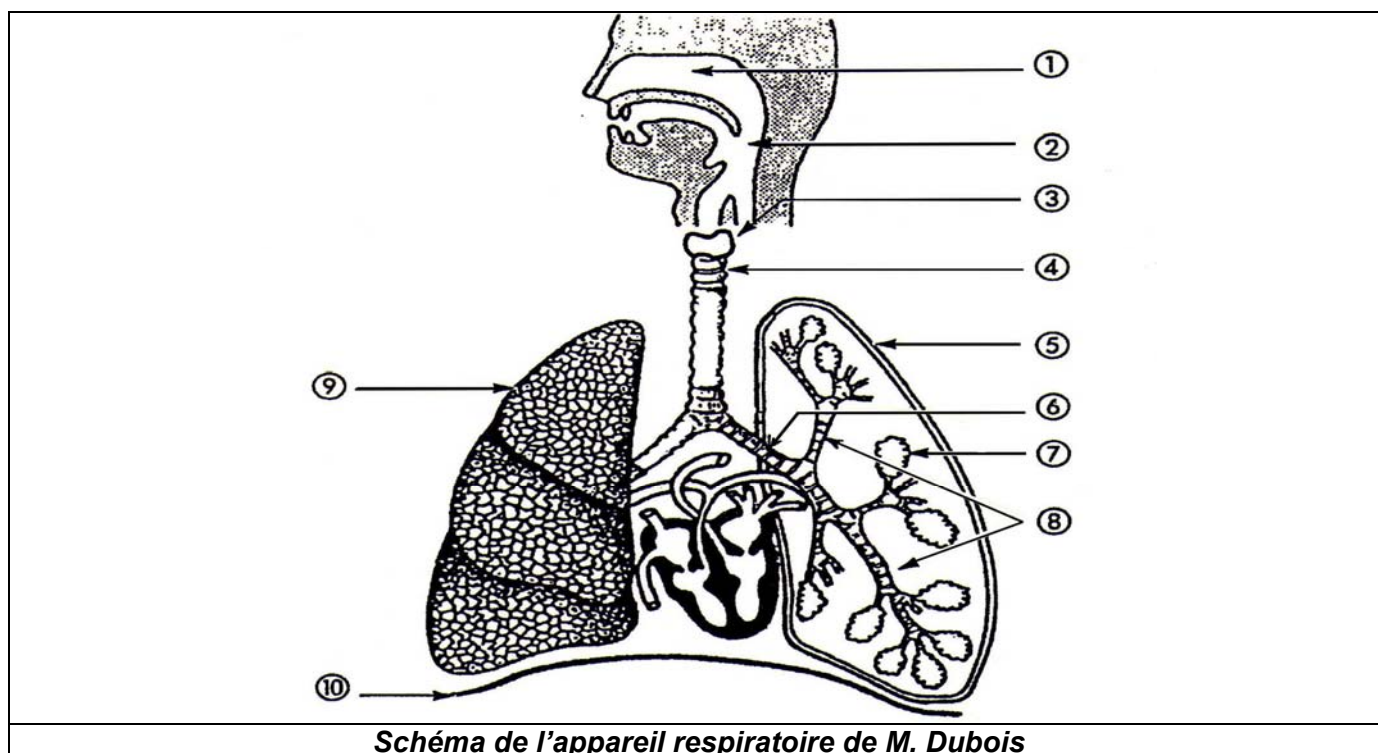
N° ne rien inscrire

ANNEXE A (à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

Consignes :

- 1 Compléter le tableau situé sous les schémas avec les légendes correspondantes aux numéros.
- 2 Indiquer le trajet de l'air inspiré à l'aide de flèches bleues.
- 3 Indiquer le trajet de l'air expiré à l'aide de flèches vertes.



1 :	6 :
2 :	7 :
3 :	8 :
4 :	9 :
5 :	10 :

MEX

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance :

19

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE B (à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

Fiche d'activité
Intitulé de l'activité :
Objectifs : - - -
Durée :
Caractéristiques du public : - Âge : - Nombre :
Liste du matériel :
Rôle de l'animateur
Avant l'activité : - -
Pendant l'activité : - - -
Après l'activité : - - -