

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E2 FRANÇAIS**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Dictionnaire de langue française**

Le sujet comporte 3 pages

SUJET

Cet extrait décrit, dans un lieu marqué par la sécheresse, le dur labeur des ouvriers agricoles au début du XX^{ème} siècle.

Dans la plaine de Roume, la douleur semait. Chaque fois qu'ils serraient les grains dans la main, la douleur entraînait dans leur poignet comme un coup de couteau. Ils avaient mal aussi à l'endroit où l'épaule s'attache au cou. Il fallait semer de plus en plus vite. C'était quatre heures de l'après-midi. Sur toute l'étendue de la plaine, à force d'être piétinée, la croûte claire de la terre s'était mise à fumer sous les pas. Les semeurs marchaient dans un brouillard de poussière. Ils ne se voyaient presque plus les uns les autres, sauf comme des ombres. Ils avaient les yeux craquants et sableux, la gorge terreuse. C'étaient des hommes de la montagne, habitués à l'air pur et léger. Ils avaient tous mal au poignet et à l'attache de l'épaule. Chaque geste était douleur.

5 Ils avaient beau la chauffer en se forçant, c'était une douleur qui ne se délayait¹ pas à chaud mais qui restait toujours cristallisée² quoi qu'on fasse. Chaque geste était douleur. Il fallait trois gestes pour que le grain s'envole sur la terre. Il fallait faire deux pas pour avoir le temps de faire ces trois gestes. Au bout des deux pas les trois gestes étaient faits, la poignée de graines était répandue sur la terre. Il y avait trois douleurs,

10 sans parler des douleurs intermédiaires : une douleur au poignet, une au coude, une à l'attache de l'épaule. Sans parler de la douleur qui de temps en temps coulait dans l'os du bras, tout le long, comme de l'eau dans un tuyau. Ils avaient environ encore plus de cent kilomètres à faire en arpentant les champs dans toutes les directions de

15

¹ « Ne se délayait pas » : ici, qui ne partait pas.

² « Cristallisée » : ici, renvoie à une douleur constante.

la rose des vents³, entre tous ensemble⁴. Ils faisaient un peu moins d'un pas par mètre,
20 à peu près douze cents pas au kilomètre. Deux pas pour trois douleurs. Ça faisait de
plus en plus mal. L'air chargé de poussière se respirait difficilement. Il donnait mauvais
goût à la bouche, au nez, à la pensée, à l'espoir, à l'image de l'avenir. Avec trois
douleurs on jetait une poignée de graines sur la terre. Trois cents graines, deux cents
25 épis, vingt grains par épi pour la récolte prochaine. Le patron était revenu après le
déjeuner qu'il était allé prendre en ville, dans sa salle à manger qui donne dans la
ruelle tranquille des Observantines. Il était revenu et il avait vu la poussière. Il avait
remonté les glaces de son auto. Il restait là-dedans à attendre. Il avait tapé deux ou
trois fois à la vitre. Le contremaître était venu à chaque fois. Le patron n'avait
seulement pas parlé. Il avait fait voir son bracelet-montre à travers la glace. Le
30 contremaître avait fait oui avec la tête. Il s'était mis à courir le long de la troupe de
semeurs.

- Plus vite, les gars, plus vite.
- Merde ! lui avait répondu un grand blond.

Ça n'était pas le moment de se fâcher pour ça – somme toute, se disait le contremaître,
35 il a raison – il courait après les autres semeurs.

- Plus vite, les gars, plus vite. Cinq heures. Il faut finir.

Il se disait que dans les greniers il restait beaucoup de grains de l'an passé. Parce que
ça n'avait pas fait l'affaire de vendre à bas prix. Le grain se moisissait. Tant pis.

- Plus vite, les gars !

Jean GIONO, *Que ma joie demeure*, 1935

³ Rose des vents : figure indiquant les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest).

⁴ « Entre tous ensemble » dans la phrase, cela signifie que tous les semeurs parcourent au total plus de cent kilomètres.

LECTURE (9 points)

Rédigez entièrement chacune de vos réponses.

Première question (2 points)

Des lignes 1 à 21 (« Dans la plaine de Roume... » jusqu'à « ...se respirait difficilement »), identifiez le lieu de l'action et caractérisez-le.

Justifiez votre réponse par des éléments précis tirés du texte.

Trois lignes au minimum sont attendues.

Deuxième question (4 points)

Quelles sont les difficultés rencontrées par les semeurs ?

Justifiez votre réponse par des éléments précis du texte et trois procédés d'écriture.

Six lignes au minimum sont attendues.

Troisième question (3 points)

Des personnages sont identifiés à partir de la ligne 24. Qui sont-ils et qu'apportent-ils à l'interprétation du texte ?

Justifiez votre réponse par des éléments précis tirés du texte.

Six lignes au minimum sont attendues.

ÉCRITURE (9 points)

À la fin de la journée, les semeurs sont épuisés. L'un d'entre eux les interpelle au sujet de leurs conditions de travail. Il cherche à les convaincre **d'être solidaires et d'organiser une grève.**

Vous rédigerez ce discours, de 25 lignes au minimum, en mobilisant des arguments et des procédés oratoires propres à convaincre et à persuader.

MAÎTRISE DE LA LANGUE (2 points)

Le bon usage des codes lexicaux, syntaxiques et orthographiques est évalué sur l'ensemble de la copie.