

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E2 FRANÇAIS**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Dictionnaire de langue française**

Le sujet comporte **3** pages

SUJET

Dans cet extrait, le Capitaine Nemo accueille le professeur Aronnax, à bord de son sous-marin Le Nautilus.

« - Ainsi, dis-je¹, tous ces aliments sont des produits de la mer ?

- Oui, monsieur le professeur, la mer fournit à tous mes besoins. Tantôt, je mets mes filets à la traîne, et je les retire, prêts à se rompre. Tantôt, je vais chasser au milieu de cet élément qui paraît être inaccessible à l'homme, et je force le gibier qui gîte dans mes forêts sous-marines. Mes troupeaux, comme ceux du vieux pasteur de Neptune², paissent sans crainte les immenses prairies de l'Océan. J'ai là une vaste propriété que j'exploite moi-même et qui est toujoursensemencée par la main du Créateur de toutes choses. »

Je regardai le capitaine Nemo avec un certain étonnement, et je lui répondis :

« Je comprends parfaitement, monsieur, que vos filets fournissent d'excellents poissons à votre table ; je comprends moins que vous poursuiviez le gibier aquatique dans vos forêts sous-marines ; mais je ne comprends plus du tout qu'une parcelle de viande, si petite qu'elle soit, figure dans votre menu.

- Aussi, monsieur, me répondit le capitaine Nemo, ne fais-je jamais usage de la chair des animaux terrestres.

15 - Ceci, cependant, repris-je, en désignant un plat où restaient encore quelques tranches de filet.

¹ Il s'agit du professeur Aronnax.

² Neptune : Dieu de la mer.

- Ce que vous croyez être de la viande, monsieur le professeur, n'est autre chose que du filet de tortue de mer. Voici également quelques foies de dauphin que vous prendriez pour un ragoût de porc. Mon cuisinier est un habile préparateur, qui excelle à conserver ces produits variés de l'Océan. Goûtez à tous ces mets. Voici une conserve d'holothuries³ qu'un Malais⁴ déclarerait sans rivale au monde, voilà une crème dont le lait a été fourni par la mamelle des cétacés, et le sucre par les grands fucus⁵ de la mer du Nord, et enfin, permettez-moi de vous offrir des confitures d'anémones qui valent celles des fruits les plus savoureux. »

Et je goûtais, plutôt en curieux qu'en gourmet, tandis que le capitaine Nemo m'enchantait par ses invraisemblables récits.

25 « Mais cette mer, monsieur Aronnax, me dit-il, cette nourrice prodigieuse, inépuisable, elle ne me nourrit pas seulement [...]. Tout me vient maintenant de la mer comme tout lui retournera un jour !

- Vous aimez la mer, capitaine.

- Oui ! je l'aime ! La mer est tout ! Elle couvre les sept dixièmes du globe terrestre. Son souffle est pur et sain. C'est l'immense désert où l'homme n'est jamais seul, car il sent frémir la vie à ses côtés.

30 La mer n'est que le véhicule d'une surnaturelle et prodigieuse existence ; elle n'est que mouvement et amour ; c'est l'infini vivant [...]. La mer est le vaste réservoir de la nature. C'est par la mer que le globe a pour ainsi dire commencé, et qui sait s'il ne finira pas par elle ! Là est la suprême tranquillité. La mer n'appartient pas aux despotes. A sa surface, ils peuvent encore exercer des droits iniques⁶, s'y battre, s'y dévorer, y transporter toutes les horreurs terrestres. Mais à trente pieds au-dessous de son niveau, leur pouvoir cesse, leur influence s'éteint, leur puissance disparaît ! Ah ! monsieur, vivez, vivez au sein des mers ! Là seulement est l'indépendance ! Là je ne reconnais pas de maîtres ! Là je suis libre ! »

Jules VERNE, *Vingt mille lieues sous les mers*, 1871

³ Holothuries : concombres de mer.

⁴ Malais : peuple d'îles indonésiennes.

⁵ Fucus : variété d'algue.

⁶ Inique : injuste.

LECTURE (9 points)

Rédigez entièrement chacune de vos réponses.

Première question (2 points)

Précisez la situation d'énonciation : qui parle ? à qui ? en quel lieu ?

Justifiez votre réponse par des éléments précis tirés du texte et du paratexte.

Trois lignes au minimum sont attendues.

Deuxième question (3 points)

Analysez la réaction du professeur Aronnax face à ce qu'il découvre au début du texte (l.1 à l.12, du début jusqu'à « ...figure dans votre menu. »).

Justifiez votre réponse par deux procédés d'écriture.

Quatre lignes au minimum sont attendues.

Troisième question (4 points)

Quelle image du milieu sous-marin nous donne Jules Verne dans cet extrait ?

Justifiez votre réponse par trois procédés d'écriture.

Six lignes au minimum sont attendues.

ÉCRITURE (9 points)

À l'occasion de la journée mondiale de la mer et après avoir étudié le texte de Jules Verne, vous devez prononcer, devant vos camarades et professeurs, un discours sur la nécessité de préserver tous les milieux naturels de la planète et sur l'urgence de réagir.

Vous rédigerez ce discours argumentatif en 25 lignes au minimum, en mobilisant vos connaissances et des procédés propres à convaincre et persuader.

MAITRISE DE LA LANGUE (2 points)

Le bon usage des codes lexicaux, syntaxiques et orthographiques est évalué sur l'ensemble de la copie.