

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Toutes options

Durée : 2 heures

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

*Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties
et un des sujets de la troisième partie, au choix.*

Le sujet comporte **3** pages

SUJET

Première partie : HISTOIRE (7 points)

L'émancipation des peuples dépendants

DOCUMENT

Discours d'Aimé Césaire, poète martiniquais et homme politique, au meeting du Comité d'action des intellectuels contre la poursuite de la guerre en Afrique du Nord à Paris le 27 janvier 1956.

Nous sommes au moment où, dans le monde entier, des peuples, jusqu'ici passifs ou résignés, se dressent et signifient que le temps est révolu d'un monde fondé sur la hiérarchie des races et l'oppression des peuples.

On aurait tort de se baser là-dessus et de dire qu'après tout, le fait n'est pas nouveau, que seule la force a jusqu'ici maintenu les empires et qu'elle les maintiendra longtemps encore. La vérité est tout autre. La vérité est que pendant des décades, les peuples colonisés ont essayé de faire confiance, ont cru qu'il fallait faire confiance, ont fait effectivement confiance. Leurs vainqueurs parlaient si bien ! Ils parlaient des droits de l'homme, de la liberté, de la justice, de la civilisation, que sais-je ? Ils proclamaient leur vocation de l'universel [...]

Que s'est-il passé de mémorable à Bandung ? [...]

Eh bien ! Nous sommes à ce moment de l'histoire où les peuples coloniaux, tous sans exception, forts d'une expérience douloureuse, refusent de faire confiance et disent qu'ils ne font pas confiance. [...]

Le monde entier sait que le temps de l'empire européen est révolu, que le régime colonial est passé mais s'y accrochent sans savoir que son temps est passé, des hommes qui semblent d'autant plus prudents qu'ils sont plus aveugles.

Les Temps modernes, 1956, tome 2.

QUESTIONS :

1- Présentez le document (nature, auteur, contexte). (2 points)

2- Selon Aimé Césaire, comment les puissances européennes justifient-elles la colonisation ? (2 points)

3- Répondez à la question : « Que s'est-il passé de mémorable à Bandung ? », puis expliquez en quoi il s'agit d'une étape importante dans la décolonisation. (3 points)

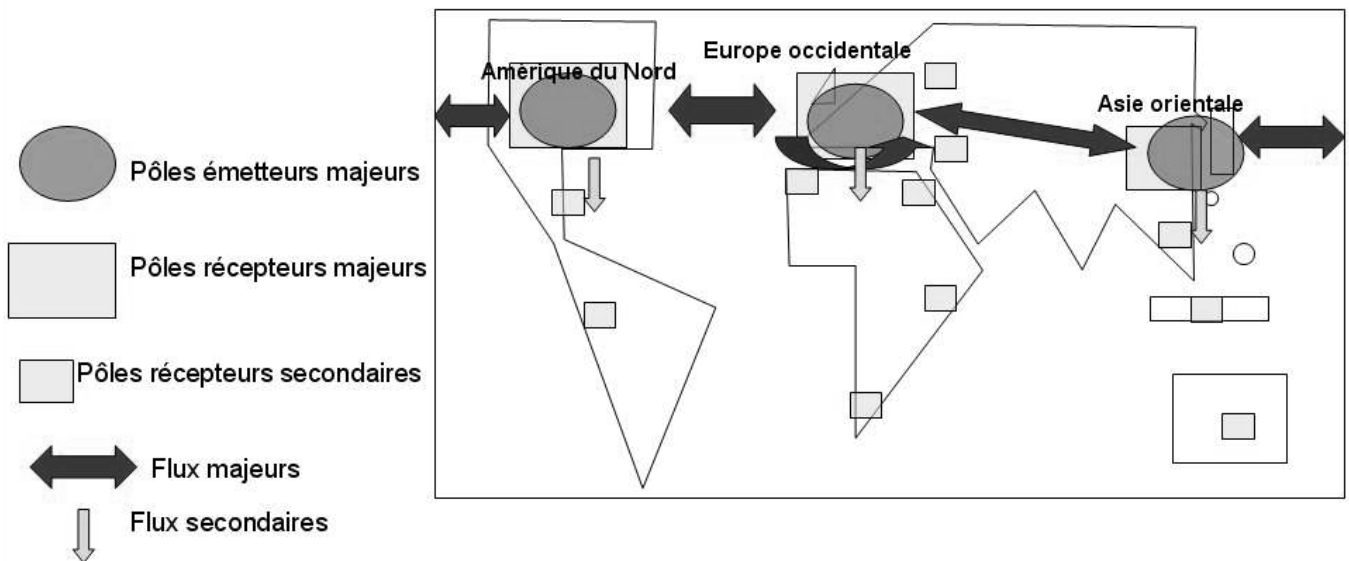
Deuxième partie : GÉOGRAPHIE (7 points)

Les flux touristiques mondiaux

DOCUMENT



Les flux touristiques mondiaux



QUESTIONS :

- 1- Décrivez l'affiche et montrez en quoi celle-ci illustre la mondialisation du tourisme. **(1 point)**
- 2- Quels sont les principaux flux et pôles touristiques mondiaux ?
Sous quel terme peut-on regrouper ces pôles ? **(2 points)**
- 3- Dites à quels types de pays appartiennent les pôles secondaires, et expliquez ce phénomène. **(2 points)**
- 4- Expliquez l'existence des deux pôles récepteurs en Afrique du Nord. **(2 points)**

Troisième partie : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURÉ (6 points)

Au choix du candidat

HISTOIRE

Décrivez les étapes de la décolonisation (ses origines et les différentes formes).

OU

GÉOGRAPHIE

Expliquez en quoi les flux et les pôles touristiques mondiaux illustrent les déséquilibres Nord-Sud.