

CAPa 2011 : corrigé de français, Métropole

Proposition de corrigé - non officielle. CAP agricole, toutes options, session 2011, Métropole, expression française, code 2011-CAP31-NOR-ME. Questions et expression écrite traitées.

[Sujet officiel](#) · [Annales de ce concours ou examen](#)

Questions de compréhension

1. Un titre

Une dernière promenade aux mûres. Le titre donné au passage convient également : l'essentiel est d'associer l'activité et l'atmosphère de fin d'été.

2. Deux plaisirs des promeneurs

Ils aiment **se retrouver entre amis et discuter sans contrainte**, ainsi que **cueillir et goûter les fruits**. La préparation de confiture ou de sorbet prolonge ce plaisir. Ces réponses s'appuient sur des éléments distincts du passage.

3. Le sens de l'adjectif

Les enfants deviennent **sérieux et préoccupés** lorsqu'ils parlent de leurs professeurs et de la rentrée. L'adjectif ne signifie pas ici qu'ils seraient malades ou dans une situation dangereuse.

4. Types des phrases

La proposition de venir cueillir est une **phrase interrogative** : elle sollicite une réponse et se termine par un point d'interrogation. La réaction des amis est **exclamative** dans cet échange, avec une structure déclarative et un point d'exclamation qui traduit l'étonnement amusé.

5. Les indices de fin d'été

On peut citer « **presque la rentrée** » et « **sent déjà septembre** ». Le changement de couleur des végétaux et l'annonce de l'automne confirment cette période. Deux indices suffisent si leur sens est expliqué.

6. Cueillir la saison

La phrase finale transforme la cueillette en image du temps : les promeneurs recueillent les fruits mais profitent aussi des dernières sensations estivales. Ils ne peuvent pas ramasser une saison matériellement. La métaphore exprime le désir de conserver un peu de ces jours avant le passage à l'automne.

7. Deux réactions possibles

Proposition de réponse subjective : ce texte peut susciter du plaisir, car il fait imaginer une activité simple partagée entre amis, avec des goûts et des couleurs. Il peut aussi provoquer une légère nostalgie : la rentrée approche et les promeneurs profitent d'un moment qui va se terminer. D'autres réactions sont possibles, à condition de les relier à des éléments du texte.

Expression écrite - La fin de la promenade

Voici une **continuation imaginée**, distincte du texte de Delerm, qui associe description et dialogue.

Au bout du chemin, les enfants s'arrêtèrent pour comparer leurs boîtes. Les doigts tachés, ils choisissaient les plus grosses mûres et prétendaient avoir rempli le meilleur panier. La lumière devenait plus douce sur les haies.

- Il faut en garder pour le dessert, dit une mère en riant.

- Nous vérifions seulement qu'elles sont bonnes ! répondit son fils.

Les adultes reprirent la route à petits pas. On parla des vacances, puis des journées qui allaient bientôt recommencer. Un enfant demanda s'il pourrait revenir cueillir des fruits le dimanche suivant.

- S'il en reste, et si la pluie nous laisse sortir.

À la maison, chacun posa sa boîte sur la table de la cuisine. On rinça les fruits et l'on sortit les bols. Les enfants avaient oublié leurs inquiétudes de rentrée ; ils attendaient surtout le sorbet promis. À travers la fenêtre ouverte, l'air du soir apportait déjà un peu de fraîcheur.

La promenade était finie, mais la conversation continua longtemps pendant que les premières cuillerées disparaissaient. Les mûres avaient donné une raison de marcher ensemble ; le dessert donnait maintenant une raison de prolonger cette dernière soirée d'été.